

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа села Бобровка  
Красноармейского района  
Саратовской области»**

Рассмотрено  
педагогическим

и

принято  
советом

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МБОУ «ООШ  
села Бобровка»  
\_\_\_\_\_  
Л.А.Карбаницкой  
Приказ №164 от 29.08.2023

Протокол №1 от 28.08.2023

**Рабочая программа учебного предмета  
«Биология» основного общего  
образования 8 класс**

### Пояснительная записка

- Рабочая программа по биологии предназначена для 8 класса основной школы, разработана на основе:
- Программы основного общего образования по биологии Н.И. Пономаревой.
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Бобровка Красноармейского района Саратовской области».
- Учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная школа села Бобровка Красноармейского района Саратовской области».
- Программа составлена в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по Базисному учебному плану (68 часов) из расчета 2 часа в неделю.
- Программы курса «Человек и его здоровье» для 8-го класса «Человек» авторов А.Г. Драгомилова, Р.Д. Маша // Биология в основной школе: Программы. – М.: ВентанаГраф, 2009.
- Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 8 классе основной общеобразовательной школы по учебнику: Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Человек. 8 кл.: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ВентанаГраф, 2018. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016/2017 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».
- Программа включает пояснительную записку, основное содержание с примерным распределением учебных часов по темам курса, тематическое планирование и календарно – тематическое планирование.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения биологии обучающийся должен:

#### **знать/понимать:**

- признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы;
- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;
- особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения; **уметь:**
- объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды;

зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;

- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека;

- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; - определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий); **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха; инфекционных и простудных заболеваний;

- оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; - рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;

- выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; - проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

#### ***Обучающийся научится:***

•характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека, их практическую значимость;

•применять методы биологической науки при изучении организма человека: проводить наблюдения за состоянием собственного организма, измерения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты;

•использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека: приводить доказательства родства человека с млекопитающими животными, сравнивать клетки, ткани, процессы жизнедеятельности организма человека; выявлять взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

•ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

•использовать на практике приёмы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; проведения наблюдений за состоянием собственного организма;

•выделять эстетические достоинства человеческого тела;

•реализовывать установки здорового образа жизни;

•ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;

•находить в учебной и научно-популярной литературе информацию об организме человека, оформлять её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций;

•анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Биология», отражающие национальные, региональные и этнокультурные особенности включают:

1) формирование системы научных знаний о живой природе конкретного региона, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах территории области;

3) проведения экологического мониторинга в окружающей среде (конкретной территории области);

4) формирование представлений о необходимости рационального природопользования в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды (конкретной территории области).

### **Содержание учебного курса**

#### **Тема 1. "Введение" - 1 час.**

Биологическая и социальная природа человека. Науки об организме человека. Место человека в живой природе.

#### **Тема 2. « Общий обзор организма человека" - 5 часов.**

Клетка: строение, химический состав и жизнедеятельность. Ткани. Системы органов в организме. Уровни организации организма. Нервная и гуморальная регуляция.

#### **Тема 3. "Опорно-двигательная система" - 8 часов**

Строение, состав и соединение костей. Скелет человека. Первая помощь при травмах. Мышцы: их строение и значение. Работа мышц. Нарушения осанки и плоскостопие. Развитие опорно-двигательной системы.

#### **Тема 4. "Кровь. Кровообращение". - 9 часов**

Внутренняя среда организма. Значение крови и ее состав. Иммуитет. Тканевая совместимость и переливание крови. Строение и работа сердца. Круги кровообращения. Движение лимфы. Движение крови по сосудам. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов.

Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях. **Тема**

#### **5. "Дыхание" - 5 часа.**

Значение дыхания. Органы дыхания. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Болезни органов дыхания, их предупреждение. Гигиена дыхания. Первая помощь при поражениях органов дыхания.

#### **Тема 6. "Пищеварение" - 7 часов.**

Значение пищи и ее состав. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости и желудке, изменение питательных веществ в кишечнике. Регуляция пищеварения. Заболевания органов пищеварения.

**Тема 7. «Обмен веществ и энергии» - 3 часа.**

Обменные процессы в организме. Нормы питания. Витамины.

**Тема 8. "Выделение" – 2 часа**

Строение и функции почек. Предупреждение их заболеваний.

**Тема 9. "Кожа" – 4 часа**

Значение кожи и ее строение. Нарушения кожных покровов и повреждения кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание.

**Тема 10. "Эндокринная система" - 2 часа**

Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.

**Тема 11. "Нервная система" - 5 часов**

Значение, строение и функционирование нервной системы. Вегетативная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг.

**Тема 12. "Органы чувств и анализаторы". - 5 часов**

Как действуют органы чувств и анализаторы. Орган зрения и зрительный анализатор. Заболевания и повреждения глаз. Органы слуха и равновесия. Их анализаторы. Органы осязания, обоняния и вкуса.

**Тема 13. "Поведение и психика" – 6 часов**

Врожденные и приобретенные формы поведения. Закономерности работы головного мозга. Биологические ритмы. Сон и его значение. Особенности высшей нервной деятельности человека. Работоспособность

**Тема 13. "Индивидуальное развитие организма" - 6 часов**

Половая система человека. Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем. Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения. О вреде наркотических веществ. Психические особенности личности.

**Тематическое планирование**

№	Название темы	Количество во часов	В том числе на:		
			Изучение материала	Практикум	Контроль
1	Введение.	1	1		
2	Организм человека. Общий обзор	5	3	1	1
3	Опорно-двигательная система	8	6,5	0,5	1
4	Кровь и кровообращение.	9	6,5	0,5	1
5	Дыхание	5	3	1	1
6	Пищеварение	7	5,5	0,5	1
7	Обмен веществ и энергии.	3	3		
8	Выделение.	2	2		
9	Кожа.	4	3		1

10	Эндокринная система.	2	2		
11	Нервная система.	5	5		
12	Органы чувств. Анализаторы.	5	5		1
13	Поведение и психика.	6	6		
14	Индивидуальное развитие человека	6	5		1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

### Календарно-тематическое планирование по биологии 8 класс

№ ур ок а	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Корректиро вка
			план	факт	
	<b>Введение.</b>	<b>1</b>			
1	Биологическая и социальная природа человека. Науки об организме человека.	1	<b>01.09.2022</b>		
	<b>Общий обзор организма человека.</b>	<b>5</b>			
2	Структура тела. Место человека в живой природе.	1	<b>02.09.2022</b>		
3	Клетка: строение и химический состав.	1	<b>08.09.2022</b>		
4	Ткани. Типы тканей.	1	<b>09.09.2022</b>		
5	Органы, системы органов, организм. Нервная и гуморальная регуляция.	1	<b>15.09.2022</b>		
6	Зачет «Общий обзор организма человека».	1	<b>16.09.2022</b>		
	<b>Опорно-двигательная система.</b>	<b>8</b>			
7	Скелет. Строение, состав и соединение костей.	1	<b>22.09.2022</b>		
8	Скелет головы и скелет туловища.	1	<b>23.09.2022</b>		
9	Скелет конечностей.	1	<b>29.09.2022</b>		
10	Первая помощь при растяжении связок, вывихах, переломах.	1	<b>30.09.2022</b>		
11	Мышцы. Работа мышц.	1	<b>06.10.2022</b>		
12	Нарушение осанки и плоскостопие.	1	<b>07.10.2022</b>		
13	Развитие опорно-двигательной системы.	1	<b>13.10.2022</b>		
14	Зачет «Опорно-двигательная система»	1	<b>14.10.2022</b>		
	<b>Кровь. Кровообращение.</b>	<b>9</b>			
15	Внутренняя среда. Значение крови и ее состав.	1	<b>20.10.2022</b>		
16	Иммунитет.	1	<b>21.10.2022</b>		
17	Тканевая совместимость и переливание крови.	1	<b>27.10.2022</b>		

18	Строение и работа сердца. Круги кровообращения .	1	28.10.2022		
19	Движение лимфы. Движение крови по сосудам.	1	10.11.2022		
20	Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов.	1	11.11.2022		
21	Предупреждение заболеваний сердца и сосудов.	1	17.11.2022		
22	Первая помощь при кровотечениях.	1	18.11.2022		
23	Зачет «Кровь и кровообращение».	1	24.11.2022		
	<b>Дыхание.</b>	5			
24	Значение дыхания. Органы дыхания.	1	25.11.2022		
25	Строение легких. Газообмен в легких и тканях .	1	01.12.2022		
26	Дыхательные движения. Регуляция дыхания.	1	02.12.2022		
27	Болезни органов дыхания. Первая помощи при нарушении дыхания.	1	08.12.2022		
28	Зачет «Дыхание».	1	09.12.2022		

	<b>Пищеварение.</b>	7			
29	Значение пищи и ее состав.	1	15.12.2022		
30	Органы пищеварения.	1	16.12.2022		
31	Зубы.	1	22.12.2022		
32	Пищеварение в ротовой полости и в желудке.	1	23.12.2022		
33	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.	1	12.01.2023		
34	Регуляция пищеварения. Заболевания органов пищеварения.	1	13.01.2023		
35	Зачет «Пищеварение».	1	19.12.2023		
	<b>Обмен веществ и энергии.</b>	3			
36	Обменные процессы в организме.	1	20.01.2023		
37	Нормы питания.	1	26.01.2023		
38	Витамины.	1	27.01.2023		
	<b>Выделение.</b>	2			
39	Строение и функции почек.	1	02.02.2023		
40	Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим.	1	03.02.2023		
	<b>Кожа.</b>	4			
41	Значение кожи и ее строение.	1	09.02.2023		
42	Нарушение кожных покровов и повреждения кожи.	1	10.02.2023		

43	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах.	1	16.02.2023		
44	Зачет «Обмен веществ. Выделение. Кожа».	1	17.02.2023		
	<b>Эндокринная система.</b>	2			
45	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.	1	02.03.2023		
46	Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.	1	03.03.2023		
	<b>Нервная система.</b>	5			
47	Значение и строение нервной системы.	1	09.03.2023		
48	Автономный отдел нервной системы.	1	10.03.2023		
49	Спинальный мозг.	1	16.03.2023		
50	Отделы головного мозга, их значение.	1	17.04.2023		
51	Зачет «Эндокринная и нервная системы»	1	23.03.2023		
	<b>Органы чувств и анализаторы.</b>	5			
52	Значение органов чувств и анализаторов. Орган зрения и зрительный анализатор.	1	06.04.2023		
53	Заболевания и повреждения глаз.	1	07.04.2023		
54	Орган слуха и равновесия. Их анализаторы.	1	13.04.2023		
55	Органы осязания, обоняния, вкуса.	1	14.04.2023		
56	Зачет «Органы чувств и анализаторы»	1	20.04.2023		
	<b>Поведение и психика.</b>	6			
57	Врожденные формы поведения.	1	21.04.2023		
58	Приобретенные формы поведения.	1	21.04.2023		
59	Закономерности работы головного мозга. Сон и его значение.	1	27.04.2023		
60	Особенности высшей нервной деятельности человека.	1	04.05.2023		
61	Воля и эмоции. Внимание.	1	05.05.2023		
62	Работоспособность. Режим дня.	1	11.05.2023		
	<b>Индивидуальное развитие организма.</b>	6			
63	Размножение в органическом мире.	1	12.05.2023		
64	Наследственные и врожденные заболевания.	1	18.05.2023		
65	Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения.	1	19.05.2023		
66	О вреде наркотических веществ. Психологические особенности личности.	1	25.05.2023		
67	Контроль знаний по курсу «Человек».	1	26.05.2023		



<b>68</b>	Повторение.	<b>1</b>	<b>26.05.2023</b>		
-----------	-------------	----------	-------------------	--	--