

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа села Бобровка
Красноармейского района Саратовской области»**

«Утверждаю»
директор МБОУ «ООШ села Бобровка»
_____ Л.А.Карбаницкая
Приказ № от 21.06.2023

Учебный план

**адаптированной основной общеобразовательной программы,
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
в условиях общеобразовательного класса (5-9 класс)
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №9 от 21.06.2023

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «ООШ села Бобровка» на 2023-2024 учебный год (далее - учебный план), реализующей АООП, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класса, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.).

1. Общие положения

- 1.1. Учебный план для обучающихся 5-9 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.
- 1.2. В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет).
- 1.3. Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:
 - особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
 - наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).
- 1.4. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

2. Обязательная часть

- 2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «ООШ села Бобровка», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.2. Продолжительность учебного года и урока в МБОУ «ООШ села Бобровка», определены действующими нормативными документами (федеральным , действующим СанПиНом 2.4.2.282-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189,зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. № 19933),Уставом ОУ).

1.5. Школа обучается по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 40 минут, продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели.

1.6. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определёнными СанПиНом 2.4.2.282-10 по 5-тидневной учебной неделе и составляет в 5-х классах- 29 часа, в 6-х классах- 30 часов, в 7-х классах -32 часа, в 8 и 9-х классах – 33 часа.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной

программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

| Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-----------|------------|-------------|-----------|--------------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | |
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| | 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 136 | 136 | 102 34 | 102 34 | 102 34 | 578 |
| | 2.2. Информатика | - | - | | | | 102 |
| 3. Естественные науки | 3.1. Природоведение | 68 | 68 | - | - | - | 136 |
| | 3.2. Биология | - | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | 3.3. География | - | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 4. Человек | 4.1. Мир истории | - | 68 | - | - | - | 68 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| | 4.3. История отечества | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | 68 | - | - | - | - | 68 |
| | 5.2. Музыка | 34 | - | - | - | - | 34 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 204 | 204 | 238 | 272 | 272 | 1190 |
| Итого | | 918 | 952 | 1020 | 1054 | 1054 | 4998 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 1020 |
| Внеурочная деятельность: | | 68 | 136 | 136 | 136 | 136 | 612 |
| Всего к финансированию | | 1258 | 1360 | 1428 | 1462 | 1462 | 6936 |

**Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | 2.2. Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | 2 | - 2 | - 2 | - 2 | 4 |
| | 3.2.Биология | - | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 3.3. География | - | 2 | | | | 8 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | 1 | 2 | - | - | - 2 | 2 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | 4.3. История отечества | - | - | 2 | 2 | | 6 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | 5.2. Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| Итого | | 28 | 28 | 30 | 31 | 31 | 147 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Всего к финансированию | | 39 | 40 | 42 | 43 | 43 | 207 |

**Учебный план МБОУ «ООШ села Бобровка»,
реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.
2023-2024 учебный год, 5 класс**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|--|------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | 136 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 | 136 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 136 |
| | 2.2. Информатика | - | - |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 | 68 |
| | 3.2. Биология | - | - |
| | 3.3.География | - | - |
| 4. Человек | 4.1. Мир истории | 1 | - |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 1 | 34 |
| | 4.3. История Отечества | - | - |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | 2 | 68 |
| | 5.2. Музыка | - | - |
| 5.Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 102 |
| 6. Технологии | 6.1. Профильный труд | 6 | 204 |
| Итого | | 28 | 952 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 68 |
| Обществознание | | 1 | 34 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5дневной учебной неделе) | | 29 | 986 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 204 |
| Внеурочная деятельность | | 2 | 68 |
| «Национальные игры» | | 1 | 34 |
| «Модистка» | | 1 | 34 |
| Всего | | 37 | 1258 |

**Учебный план МБОУ «ООШ села Бобровка»,
реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.
2023-2024 учебный год, 6 класс**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|--|------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 | 136 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 | 136 |
| 2. Математика | 3.1.Математика | 4 | 136 |
| | 2.2. Информатика | - | - |
| 3. Естествознание | 4.1.Природоведение | 2 | 68 |
| | 3.2. Биология | - | - |
| | 3.3.География | 2 | 68 |
| 4. Человек | 4.1. Мир истории | 2 | 68 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 1 | 34 |
| | 4.3. История Отечества | - | - |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | - | 68 |
| | 5.2. Музыка | - | - |
| 5.Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 102 |
| 6. Технологии | 6.1. Профильный труд | 6 | 204 |
| Итого | | 28 | 952 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 68 |
| Обществознание | | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 34 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5дневной учебной неделе) | | 30 | 986 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 204 |
| Внеурочная деятельность | | 2 | 68 |
| «Национальные игры» | | 1 | 34 |
| «Модистка» (юные театралы) | | 1 | 34 |
| Всего | | 37 | 1258 |