

## Родительский лекторий

### **«Воспитание правовой культуры. Права и обязанности родителей и детей в семье и школе».**

Подготовила Власенко А.Е., социальный педагог МБОУ «ООШ с. Бобровка»

*Наши дети - это наша старость,  
плохое воспитание - это наше будущее горе, слёзы,  
это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.  
А.С. Макаренко*

План:

1. Что такое правовое воспитание.
2. Способы воспитания правовой культуры у детей в семье.
3. Основные правовые документы.
4. Обязанности родителей по воспитанию ребёнка.
5. Права и обязанности детей в семье.
6. Неблагоприятные факторы семейного воспитания.
7. Меры воздействия администрации школы к родителям.
8. Рекомендации.

Правовое воспитание - это система мер воздействия, направленных на выработку высокого уровня правосознания и правовой культуры.

Цель правового воспитания - дать человеку необходимые юридические знания и научить его уважать и соблюдать законы.

Человек, обладающий развитой правовой культурой, способен помочь людям, попавшим в беду, сделать нашу страну счастливой и процветающей. Следует понимать, что правовая культура не дана человеку от рождения, она создаётся постепенно в процессе воспитания, образования, деятельности. Фундаментом правовой культуры являются элементы нравственной культуры: совесть, честь, правдивость, доброта, чувство собственного достоинства.

Огромную роль в формировании правовой культуры играет семья. Именно в семье закладываются основы нравственности. И где, как не в семье ребёнок впервые знакомится с понятиями «хорошо» и «плохо». Именно родители первыми знакомят своих детей с нормами и правилами поведения в семье, на улице, в гостях, в общественных местах и т.д. Личный пример родителей влияет на формирование жизненного опыта детей, при помощи родителей моделируются ситуации поведения детей в различных местах. Любящие и эмоционально уравновешенные родители создают благоприятную среду для нравственного развития своего ребёнка, для формирования у него доброго и заботливого отношения к людям. Отсюда следует вывод: если у вас благополучная семья и ребёнок чувствует любовь близких, то вероятнее всего он вырастет добрым, отзывчивым, дисциплинированным.

Социологические исследования показывают, что на воспитание ребенка влияют:

- Семья - 50%,
- СМИ, телевидение - 30%
- Улица- 10%, школа -10%.

Дети рождаются в организации под названием «семья» и живут по законам семьи, к которым относятся:

1. Единство требований отца и матери, предъявляемых ребёнку.

2. Закон значимости похвалы для ребёнка.
3. Закон трудового участия каждого члена семьи.
4. Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

В идеале каждый родитель, воспитывая своего ребёнка, хочет видеть в нём личность, образованного и успешного человека, законопослушного гражданина. А поэтому одной из основных задач воспитания является воспитание правовой культуры у детей, другими словами умение строить отношения в обществе согласно закону этого общества: семья, детский сад, школа, учебное заведение, трудовой коллектив.

### ***Способы воспитания правовой культуры у детей в семье.***

1. Устанавливайте ясные и согласованные семейные правила - они необходимы детям, чтобы точно знать, чего от них хотят.
2. Устанавливайте договоренность. Чтобы договор не стал «мёртвой буквой», он должен включать только то, с чем принципиально согласны и родители, и их ребёнок и предусматривать обязательное выполнение условий обеими сторонами.
3. Личный пример родителей - активная жизненная позиция, соблюдение трудовой дисциплины
4. Установление границы собственности: чем может распоряжаться ребёнок по своему усмотрению (дарить, обменивать), а чем - нет (в том числе вещами общего пользования).
5. Определяйте круг обязанностей по дому.
6. Учите предотвращать конфликты - выясните причину, не сваливать всю вину на другого человека, умение прощать и просить прощения.
7. Откажитесь от чрезмерной опеки ребёнка - вы лишаете его права самостоятельного принятия решения.
8. Сдерживайте эмоции и будьте справедливы - не спешите помогать выпутаться из сложившейся ситуации, иногда ребёнку полезно принять всю ответственность на себя.
9. Решайте все проблемы цивилизованно - агрессия порождает агрессию, ребёнок может навсегда запомнить, что сильный всегда прав.

Воспитывайте культуру поведения. Правонарушения, которые часто совершают дети: кражи, нарушение комендантского часа, распитие спиртных напитков, нарушение Закона о курении, управление уличным транспортом. Родители учащихся являются полноценными участниками образовательных правоотношений. Их правосубъектность в сфере образования определяется основными правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ (ст.38,ст.42)
- Семейный кодекс РФ (ст.61,63, 64,65)
- ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 14-18, ст. 52 )
- Административный кодекс РФ (ст.5.35)
- Уголовный кодекс РФ (ст.156)

В Конституции РФ (ч.2 ст.38) говорится, что забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.

**Родитель имеет право** и обязан воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

**Родители обязаны** обеспечить получение детьми основного общего образования, т.е. образования в объёме девяти классов общеобразовательной школы.

На родителей возлагается также защита прав и интересов детей.

#### ***Обязанности родителей по воспитанию ребёнка:***

- Обеспечение должного ухода (пища, одежда, жилищные условия);
- Ежедневный контроль успеваемости, поведения и посещаемости уроков
- Ежедневная проверка дневника (электронного), проверка домашних заданий, помощь в выполнении домашнего задания (но не делать его за ребёнка);
- Адекватное реагирование на замечания учителей и представителей школы;
- Регулярное посещение родительских собраний;
- Интересоваться жизнью вашего ребёнка.

#### ***Права и обязанности детей в семье:***

- право жить и воспитываться в семье; знать своих родителей (насколько это возможно);
- право на заботу и на воспитание своими родителями (а при их отсутствии – другими ответственными за это лицами);
- право на обеспечение своих интересов, всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;
- право на общение со своими родителями (независимо от того, проживают они совместно или нет) и другими родственниками;
- право на защиту своих прав и интересов;
- право на получение содержания;
- право собственности на принадлежащее ему имущество.

#### ***Неблагоприятные факторы семейного воспитания:***

- Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей; (Диктат)
- Чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка; гиперопека (опека)
- Недостаточное внимание и любовь со стороны родителей (невмешательство)

Родители несут ответственность за неисполнение своих обязанностей (административная ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность) :

#### ***1.Административная ответственность***

Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации «Об административных правонарушениях» (ст. 5.35).

**2.Уголовную ответственность** несут за неисполнение ряда семейно-правовых обязанностей (насилие, отсутствие заботы о детях)

#### ***3. Гражданско-правовая ответственность.***

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности. В соответствии с семейным законодательством: лишению родительских прав (ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации), ограничение родительских прав (ст. 73 Семейного кодекса Российской Федерации), отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации).

### ***Меры воздействия администрации школы к родителям:***

Администрация школы может обратиться в правоохранительные органы (в детскую комнату милиции, в комиссию по делам несовершеннолетних) с целью привлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего (ст.5.35. АКРФ), если они не исполняют, либо исполняют не должным образом обязанности по содержанию, воспитанию, обучению ребенка в следующих случаях:

- отсутствие должного ухода за ребёнком,
- не контролируют его успеваемость, поведение, посещаемость занятий,
- регулярное непосещение родительских собраний,
- не реагируют на замечания учителей школы,
- замечены в физическом насилии к ребенку,
- ведут аморальный образ жизни (употребление спиртных напитков и т.д.)

### ***Рекомендации:***

- ✓ Разговаривайте с ребенком о своих делах и о его делах независимо от того, сколько Вашему ребенку лет, даже если Вы сильно устали за день.
- ✓ Говорите о своей любви ребенку. Если Вы раньше стеснялись это делать, сегодня ещё не поздно. Ребёнок в любом возрасте хочет слышать, что его любят, видеть ласковые глаза. Дорогие предметы не заменят ему искренних слов о любви.
- ✓ Доверяйте ребенку. Доверие — это ответственность за свои поступки, умение открыто анализировать их с Вашей помощью.
- ✓ Не сравнивайте ни с кем своего ребенка. Если ребенок слышит хвалебные слова в сравнении, то тем самым вы переворачиваете его душевный мир.
- ✓ Используйте свой авторитет. Авторитет взрослого человека играет огромную роль для него при формировании взглядов и убеждений, способствует становлению его самостоятельных суждений, влияет на его поведение. Если на глазах сына отец оскорбляет мать, то эта модель воспринимается им как норма. Если добрый юмор, ненавязчивые прикосновения, улыбка присутствуют в семье, для ребенка это тоже воспринимается как норма.

**«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье».**

**В.А. Сухомлинский**