

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Бобровка Красноармейского
района Саратовской области»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В мире немецкой культуры

Пояснительная записка

направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: духовно-нравственное

актуальность программы – Развивающиеся международные экономические, политические и культурные связи, научно-технический прогресс повысили престиж иноязычной грамотности настолько, что владение иностранными языками становится одним из условий профессиональной компетентности специалиста;

отличительные особенности программы – развитие у школьников не только коммуникативных умений, но и решение задач, связанных с поликультурным и социокультурным развитием личности. Это поможет детям грамотно и нравственно вести себя в этом мире и взаимодействовать с ним⁴

адресат программы – обучающиеся 6-8-х классов, для которых немецкий язык является как основным иностранным языком;

объем и срок освоения программы – 34 часа, 1 раз в неделю в течение учебного года

формы обучения – очная

особенности организации образовательного процесса – в соответствии с учебным планом объединения дополнительного образования с учащимися одного возраста

Цель – содействие интеллектуальному, духовному и физическому развитию личности школьника, становлению и проявлению его индивидуальности, накоплению субъективного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самого себя и окружающей действительности; развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами традиционной детской немецкой культуры.

Задачи:

Обучающие

- познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать приобщению школьников к языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать творческие способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

Воспитывающие

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком, так что «мотивация – это ключ к успешному обучению».

Содержание программы.

Учебный план:

№ п/ п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Все го	Теор ия	Прак тика	
1	Организационное заседание кружка. Германия. Что мы знаем о стране?	1	1		Творческая работа «Карта Германии»
2	Страна изучаемого языка. Федеральные земли.	1	1		

3	Заочная экскурсия по городам Германии.	1			Виртуальное путешествие по Германии
4	Обсуждение заданий по выполнению проекта «Праздник урожая в Германии».	1			Проект «Праздник урожая в Германии»
5	Перевод отобранного материала.	1		1	Тексты из художественной литературы
6	Отгадывание кроссвордов по теме «Осень».	1		1	Составление кроссвордов
7	Подготовка к конкурсу переводчиков.	1		1	Конкурс переводчиков
8	Праздники Германии. Изучение страноведческого материала по теме.	1	1		Заочная экскурсия.
9	Работа над презентациями «Немецкий язык. Где говорят по-немецки? Великие люди Германии»	1		1	Представление презентаций
10	Праздники Германии. Заочная экскурсия. Изучение страноведческого материала по теме. Страноведческая викторина.	1		1	Экскурсии викторины
11	Аудирование. Разбор содержания.	1	1		
12 - 13	Подготовка конкурса «Лучшая рождественская открытка».	2	1	1	Представление открыток
14	Рождественская история. Подготовка конкурсов, сюрпризов, подарков. оформление кабинета.	1		1	Конкурсы, сюрпризы, подарки.
15	Лексические упражнения.	1		1	Сборник упражнений
16	Работа с текстом.	1	1		

17	Подготовка проекта «Моя семья» Мини-сообщение о себе, своей семье, хобби.	1		1	Выполнение презентаций.
18	Грамматические упражнения.	1		1	Сборник упражнений
19	Проведение конкурса техники чтения художественного текста и творческого перевода	1		1	Конкурс техники чтения и перевода
20	Лучший художественный перевод стихотворения .	1		1	Представление переводов
21	Подготовка к инсценированию сказки. Подбор материала. Распределение ролей.	1		1	Инсценирование сказки
22	Разучивание ролей, выбор песен, подбор музыки, Изготовление декораций.	1		1	
23	Лексические игры, тесты.	1		1	Игры по использованию лексики
24	Проведение игры «Интеллектуальный марафон».	1		1	Интеллектуальная игра
25	Разыгрывание диалогов. В магазине, на улице.	1		1	Инсценирование диалогов
26 - 27	Страноведческая викторина. Что мы знаем о стране?	2	1	1	Викторина
28 - 29	Выполнение проекта «Увлекательный немецкий»	2		2	Защита проектов
30	Повторяем все, что знаем.	1	1		
31	Работа с текстом. Прослушивание. Разбор содержания.	1	1		
32	Игры на развитие внимания, мышления, памяти.	1		1	

33 - 34	Итоговое занятие. Защита проектов.	2		1	Защита итоговых проектов
---------------	------------------------------------	---	--	---	--------------------------

Содержание учебного плана:

Содержание обучения немецкому языку рассматривается с учётом цели и конечного результата обучения, проявляющегося в определённых уровнях компетенций: коммуникативной, социокультурной, лингвистической, культурной и методической. Поэтому в содержание включены:

- тематика устных форм общения;
- набор ситуаций, соотнесённых с коммуникативно-познавательными потребностями учащихся;
- учебный материал: фонетический, лексический, грамматический;
- комплекс знаний по предмету «иностранный язык», предполагающий знания разного уровня и порядка в социокультурном аспекте;
- набор общеучебных умений и навыков, обеспечивающих культуру общения и культуру труда школьника.

Планируемые результаты.

1. Объём и распределение внимания у подростков улучшатся, избирательность внимания повысится.
2. Прочность запоминания увеличится.
3. При постоянной тренировке операций мышления (аналогий и обобщения) они могут улучшиться.
4. Будет сформирована положительная мотивация к изучению иностранного языка.
5. Будут интенсивнее развиваться творческие способности учащихся, и повысится успеваемость, а качество знаний увеличится.

Ожидаемые ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ У учащихся, освоивших данную программу будут достигнуты определенные личностные результаты : • осознание возможностей самореализации средствами немецкого языка; • стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; • умение работать в паре; взаимопомощь; • ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; • умение вести обсуждение, давать оценки; • бережное отношение к результатам своего труда; • умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками; • стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки,

уважительно относиться к собеседнику, его мнению; • стремление к мирному сосуществованию между людьми и нациями.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ У учащихся, освоивших программу, будут развиты: 3) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ: • осознание роли немецкого языка в жизни современного общества и личности, ведь хорошие знания немецкого языка высоко ценятся по всему миру. • осознание личностного смысла в изучении немецкого языка, понимание роли и значимости языка для будущей профессии; • обогащение опыта межкультурного общения; 4) языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке; универсальные учебные действия: регулятивные: • корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; • владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; познавательные: • пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, • работать с прослушанным/прочитанным текстом: устанавливать логическую последовательность основных фактов; • контролировать и оценивать результаты своей деятельности; коммуникативные: • готовность и способность осуществлять межкультурное общение на немецком языке: - адекватно использовать речевые средства для диалога; - спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое; - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию ; - проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого; - уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности; специальные учебные умения: • читать на немецком языке с целью поиска конкретной информации; понимать речь на слух с целью извлечения конкретной информации.

Список литературы:

1. Методический журнал» Иностранные языки в школе»
2. Гречко В.К., Богданова Н.В.» Немецкий язык для детей»
3. Гальскова Н.Д., Гез Н.И.» Немецкий язык для детей »
4. Журнал « Deutsch für Kinder «
5. Костюмы
6. Книги немецкой литературы в переводе и оригинале
7. Материалы для поделок
8. Диски, видеокассеты.

