Аннотация к рабочей программе по биологии

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Биология |
| Класс | 5 |
| Срок реализации рабочей программы | 1 год |
| Нормативно- методические материалы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года

№1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.1. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1» Ярцевского района Смоленской области.
2. Программа: Биология 5-9 класс. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н Пономарёвой

: учебно-методическое пособие / И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. - М.: Вентана-Граф, 2017 – 88 с. |
| Реализуемый УМК | Учебник Пономарёва И.Н. Биология : 5 класс / И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова ; под ред. И.Н. Пономарёвой. – 2-е изд., дораб. – М. : Вентана-Граф, 2017. |
| Цели и задачи изучаемого предмета | * обеспечить ориентации в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека, формирование ценностного отношения к живой природе;
* развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

-овладение ключевыми компетентностями: учебно- познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;* формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально- ценностного отношения к объектам живой природы;

**-** освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;* овладение умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни
 |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:*** планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.
 |